



ความที่สุด

บันทึกข้อความ

เลขที่เอกสารในระบบ E ~~๒๐๒๔/๒๒๒/๒๕๕~~

ส่วนราชการ ส่วนบริหารทั่วไป สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๕๗๒๒ โทร.๒๓๗๖

ที่ สบอ ๕๗๒๔/๒๕๖๕

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาวางแผนการพัฒนาข้าราชการผลสัมฤทธิ์สูง

เรียน ผอ.ส่วน, ผอช.ภาค, และ ผบท.บอ. (บส.บอ.)

ขอส่งสำเนาคำสั่งสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ที่ ๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาวางแผนการพัฒนาข้าราชการผลสัมฤทธิ์สูง นั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. กรอบการสั่งสมประสบการณ์ภาพรวม (EAF) ตำแหน่งนักอุทกวิทยาสำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน

๒. กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคลของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้สอดคล้องกับกรอบการสั่งสมประสบการณ์ในภาพรวมของกรมชลประทาน

หากมีข้อแก้ไข/เพิ่มเติม โปรดแจ้งฝ่ายบริหารบุคคลและสวัสดิการ ส่วนบริหารทั่วไป ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ก่อนเวลา ๑๔:๓๐ น. เพื่อดำเนินการต่อไป

(นางริตانا ทุมวงษา)

ผบท.บอ.

แบบฟอร์มแนบท้ายเพื่อแสดงความคิดเห็น

(กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อเพื่อแสดงความคิดเห็น)

ไม่แก้ไข/เพิ่มเติม กรอบการสั่งสมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น

มีการแก้ไข/เพิ่มเติม ดังนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

สำเนาฉบับ

คำสั่งสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา

ที่ ๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวางแผนการพัฒนาข้าราชการผลสัมฤทธิ์สูง

ตามคำสั่งคณะกรรมการวางแผนกำลังคน และขับเคลื่อนระบบบริหารกำลังคนคุณภาพ หรือระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (Talent Unit) ของกรมชลประทาน ที่ ๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรอบการส่งเสริมประสบการณ์และเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพรายบุคคล ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการวางแผนการพัฒนาและการส่งเสริม ประสบการณ์ให้แก่ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance and Potential System : HiPPS) ของสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการและการ เตรียมกำลังคนของ กรมชลประทาน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีประสบการณ์ ในการทำงานที่หลากหลาย ตลอดจนการมอบหมายงาน ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาอย่างแท้จริง จึงเห็นสมควรให้ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวางแผนการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงโดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- ผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ประธานคณะกรรมการ
- ผู้อำนวยการส่วนอุทกวิทยา รองประธานคณะกรรมการ
- ผู้อำนวยการส่วน / ผู้อำนวยการศูนย์อุทกวิทยาชลประทานภาค ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการ
- หัวหน้าฝ่ายตะกอนและคุณภาพน้ำ ส่วนอุทกวิทยา คณะกรรมการ
- ผู้อำนวยการส่วนบริหารทั่วไป คณะกรรมการและเลขานุการ
- หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคลและสวัสดิการ ผู้ช่วยเลขานุการ
- นางสาวพยอม เหล่าพิเดช ผู้ช่วยเลขานุการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

- ศึกษา และวางแผนการพัฒนาพร้อมกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของ ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง
- จัดทำกรอบการส่งเสริมประสบการณ์ภาพรวม (EAF) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน
- จัดทำกรอบการส่งเสริมประสบการณ์รายบุคคลของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้สอดคล้อง กับกรอบการส่งเสริมประสบการณ์ในภาพรวมของกรมชลประทาน

๔. จัดทำบันทึก ...


๔. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการทำงาน (Performance Agreement) พร้อมกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๕ ระดับ รวมทั้งผลสำเร็จของงาน ให้แก่ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงที่มาปฏิบัติงานอยู่ในสังกัด ตั้งแต่ต้นรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นรายปี ตลอดจนการติดตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบการประเมินให้สอดคล้องกับกรอบการส่งเสริมประสิทธิภาพรายบุคคลของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

๕. เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑. ถึงข้อ ๔. แล้วให้รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ทราบ

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

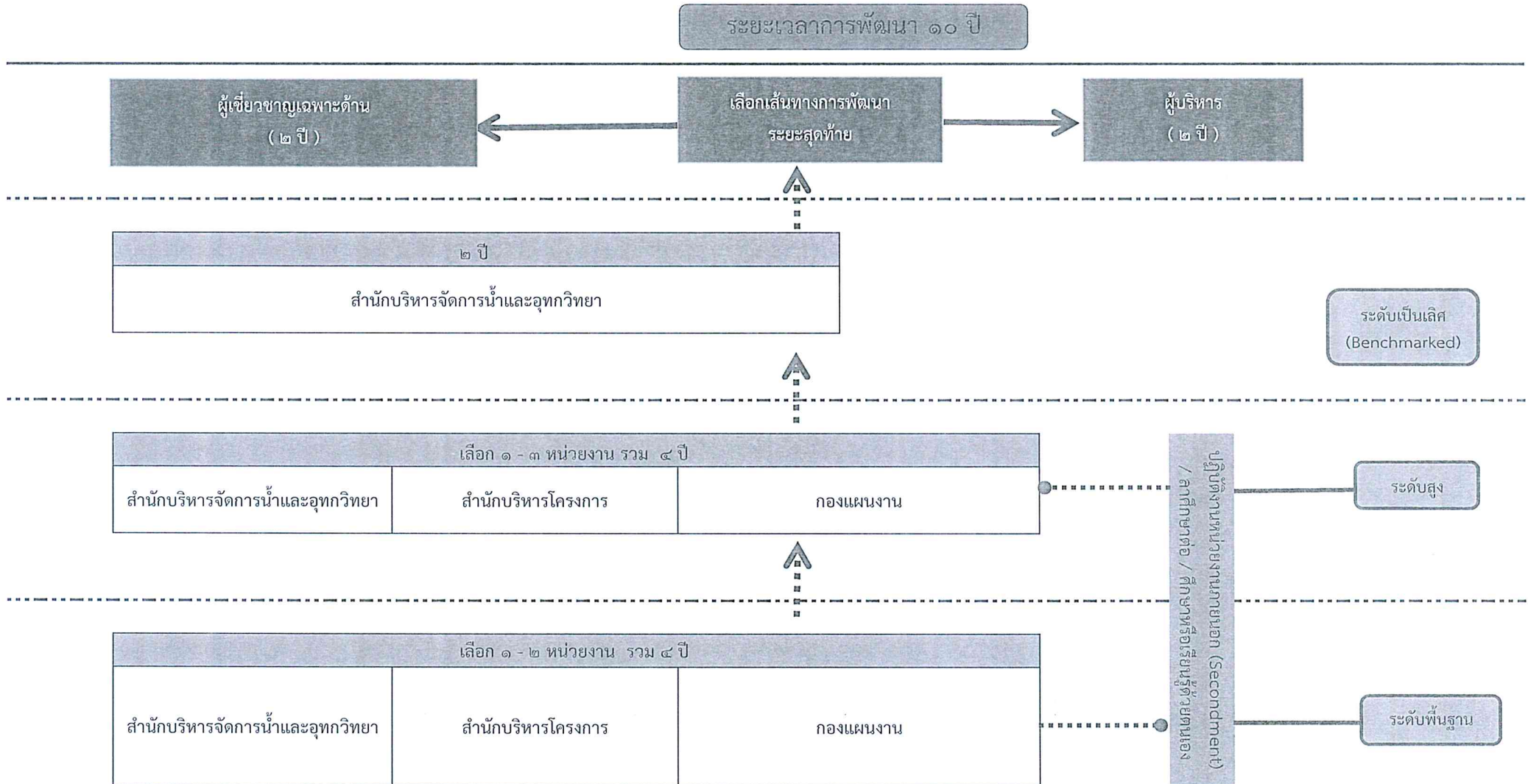


(นายธนทร์ สมบูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา

นรินุช/ร่าง/พิมพ์
ญณี /ตรวจ

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert) หรือ ผู้บริหาร (Manager)



การกำหนดกรอบการสั่งสมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert) หรือ ผู้บริหาร (Manager)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา							
๑. สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ คาดการณ์ข้อมูล ปริมาณน้ำต้นทุนและปริมาณความต้องการ น้ำต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการน้ำ	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ คาดการณ์ ข้อมูลปริมาณน้ำต้นทุนและปริมาณความ ต้องการน้ำต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการ น้ำ	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน จัดสรรน้ำ		✓
		๒. ศึกษาการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล พื้นที่ที่เคยประสบภัยจากน้ำ หรือมีแนวโน้ม ได้รับผลกระทบจากน้ำ เพื่อกำหนดพื้นที่เฝ้าระวัง	๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล พื้นที่ที่เคยประสบภัยจากน้ำ หรือมีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากน้ำ เพื่อกำหนดพื้นที่เฝ้าระวัง	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ประมวลวิเคราะห์ สถานการณ์น้ำ		✓
		๓. ศึกษาการวิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง พิจารณาความเหมาะสม เพื่อทำหลักเกณฑ์ และทำมาตรฐานในการจัดทำแผนการ ปรับปรุงบำรุงรักษาโครงการชลประทาน	๓. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง พิจารณาความเหมาะสม เพื่อทำ หลักเกณฑ์และทำมาตรฐานในการจัดทำ แผนการปรับปรุงบำรุงรักษาโครงการชลประทาน	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ปรับปรุงบำรุงรักษา		✓
		๔. ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนและ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำ ของกรมชลประทาน	๔. เข้าใจขั้นตอนและเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการน้ำของกรมชลประทาน	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ยุทธศาสตร์		✓

การกำหนดกรอบการสัมมนาในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert) หรือ ผู้บริหาร (Manager)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๒. สำนักบริหารโครงการ	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	๑. ศึกษาการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้าน สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาโครงการชลประทาน	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาโครงการชลประทาน	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน สิ่งแวดล้อม		✓
๓. กองแผนงาน	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ กำกับดูแล กำหนด แนวทางหลักเกณฑ์ และจัดทำแผนงานและ แผนงบประมาณระยะสั้น ระยะกลางและ ระยะยาว	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ กำกับดูแล กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์ และจัดทำแผนงาน และแผนงบประมาณระยะสั้น ระยะกลางและ ระยะยาวและสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน แผนงาน		✓
๑. สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา	ระดับสูง (Advance)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ คาดการณ์ข้อมูล ปริมาณน้ำต้นทุนและปริมาณความต้องการ น้ำต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการน้ำ	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ คาดการณ์ ข้อมูลปริมาณน้ำต้นทุนและปริมาณความ ต้องการน้ำต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการ น้ำ	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน จัดสรรน้ำ		✓

การกำหนดกรอบการส่งสมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert) หรือ ผู้บริหาร (Manager)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๑. สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา (ต่อ)	ระดับสูง (Advance)	๒. ศึกษาการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ที่เคยประสบภัยจากน้ำ หรือมีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากน้ำ เพื่อกำหนดพื้นที่เฝ้าระวัง	๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล พื้นที่ที่เคยประสบภัยจากน้ำ หรือมีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากน้ำ เพื่อกำหนดพื้นที่เฝ้าระวัง	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ประมวลวิเคราะห์ สถานการณ์น้ำ		✓
		๓. ศึกษาการวิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง พิจารณาความเหมาะสม เพื่อทำหลักเกณฑ์และทำมาตรฐานในการจัดทำแผนการปรับปรุงบำรุงรักษาโครงการชลประทาน	๓. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง พิจารณาความเหมาะสม เพื่อทำหลักเกณฑ์และทำมาตรฐานในการจัดทำแผนการปรับปรุงบำรุงรักษาโครงการชลประทาน	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ปรับปรุงบำรุงรักษา		✓
		๔. ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทาน	๔. เข้าใจขั้นตอนและเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทาน	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ยุทธศาสตร์		✓
๒. สำนักบริหารโครงการ	ระดับสูง (Advance)	๑. ศึกษาการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาโครงการชลประทาน	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาโครงการชลประทาน	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน สิ่งแวดล้อม		✓
๓. กองแผนงาน	ระดับสูง (Advance)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ กำกับดูแล กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์ และจัดทำแผนงานและแผนงบประมาณระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ กำกับดูแล กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์ และจัดทำแผนงานและแผนงบประมาณระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวและสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน แผนงาน		✓

การกำหนดกรอบการส่งเสริมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert) หรือ ผู้บริหาร (Manager)

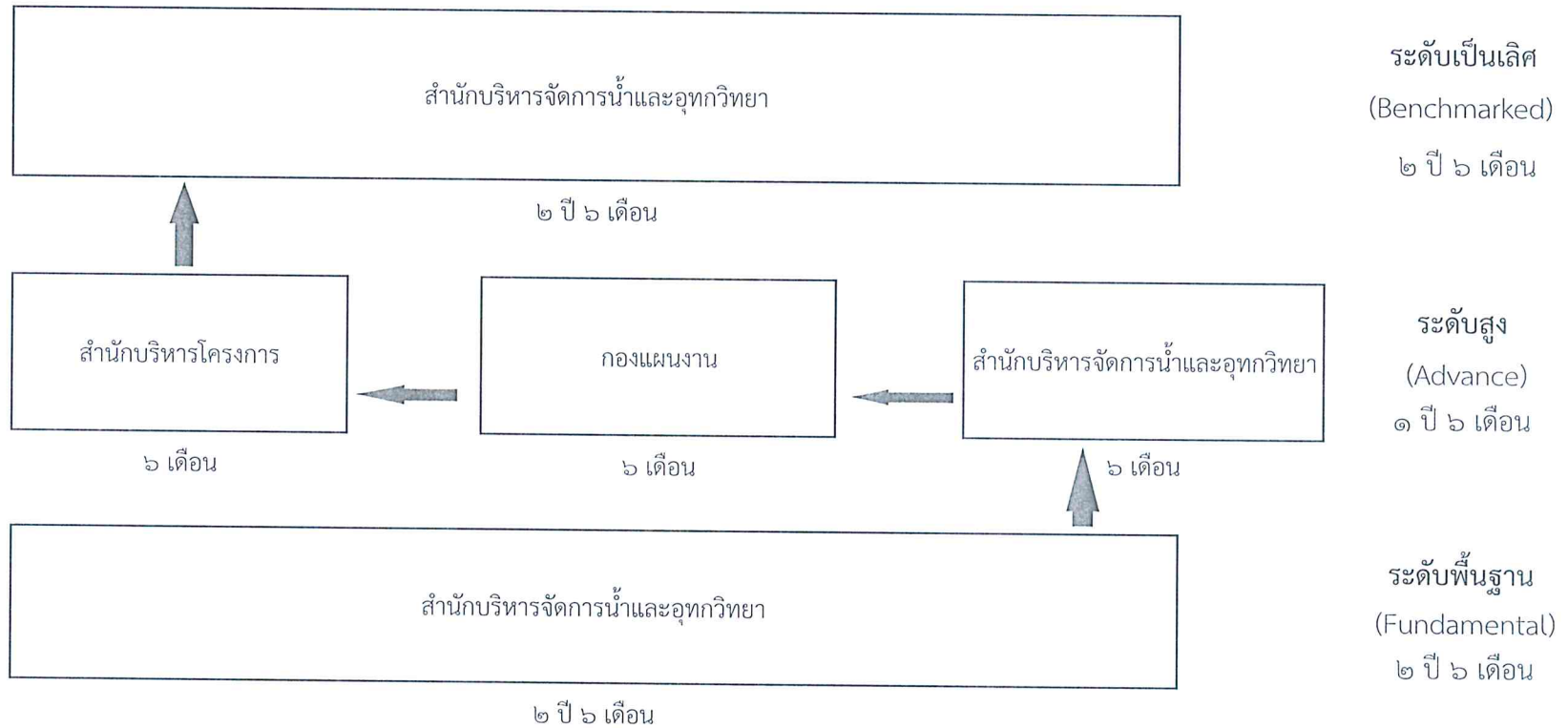
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้ที่จำเป็นต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๑. ศูนย์อุทกวิทยาชลประทานภาค	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)	๑. ศึกษาการสำรวจ วิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลระดับน้ำ ปริมาณน้ำ ตะกอนและ คุณภาพน้ำ รูปตัดขวางลำน้ำ ลักษณะทาง กายภาพของกลุ่มน้ำ และข้อมูลอุตุ-อุทกวิทยา	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลระดับน้ำ ปริมาณน้ำ ตะกอนและคุณภาพน้ำ รูปตัดขวางลำน้ำ ลักษณะทางกายภาพของกลุ่มน้ำ และข้อมูลอุตุ- อุทกวิทยา	๑ ปี	ผู้อำนวยการศูนย์ อุทกวิทยา ชลประทานภาค		✓
	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)	๑. ศึกษาการวางแผน ติดตั้งและตรวจสอบ สถานีสำรวจอุตุ-อุทกวิทยาใน ๒๒ ลุ่มน้ำ	๑. เข้าใจขั้นตอนการวางแผน ติดตั้งและ ตรวจสอบสถานีสำรวจอุตุ-อุทกวิทยาใน ๒๒ ลุ่ม น้ำและสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน อุทกวิทยา		✓
		๒. ศึกษาการพยากรณ์สถานการณ์น้ำท่า และ การประมวลผลสถิติข้อมูล เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการน้ำของกรมชลประทาน	๒. เข้าใจขั้นตอนการพยากรณ์สถานการณ์น้ำท่า และการประมวลผลสถิติข้อมูล เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทานและ สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	๑ ปี			
		๓. วิเคราะห์ วิจัย สถิติข้อมูลทางอุทกวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการน้ำ และป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ	๓. เข้าใจขั้นตอนวิเคราะห์ วิจัย สถิติข้อมูลทาง อุทกวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหาร จัดการน้ำและป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจาก น้ำและสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	๑ ปี			✓
		๔. วิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการด้านตะกอนและ คุณภาพน้ำ เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหาร จัดการและควบคุมคุณภาพน้ำให้อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน	๔. เข้าใจเข้าใจลักษณะงานในภาพรวม บริหารงานด้านตะกอนและคุณภาพน้ำเป็นอย่าง ดี รวมทั้งเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการ วิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการด้านตะกอนและ คุณภาพน้ำ เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหาร จัดการและควบคุมคุณภาพน้ำให้อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน	๑ ปี			✓

ภาพรวมเส้นทางการพัฒนาตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์

นาย กุมรินทร์ สกุล ไพบูลย์ ตำแหน่ง นักอุทกวิทยา ระดับ ปฏิบัติการ (HiPPS รุ่นที่ ๑๘)

ตำแหน่งเป้าหมาย นักอุทกวิทยาชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาการพัฒนาตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์ ๖ ปี ๖ เดือน



(ลงชื่อ)

()

ตำแหน่งรองอธิบดีกรมชลประทาน

วันที่.....เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๔

กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคลของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

นาย กุมรินทร์

สกุล ไพบูลย์

ตำแหน่ง นักอุทกวิทยา ระดับ ปฏิบัติการ

ตำแหน่งเป้าหมาย

นักอุทกวิทยาชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาการพัฒนาตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์ ๖ ปี ๖ เดือน

ส่วนที่ 1 : กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคล							
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน (ก)	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้ (ข)		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม (ค)	ระยะเวลา (ง)	ผู้สอนงาน (จ)	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม (ฉ)	งานที่ มอบหมาย (ช)
สำนักบริหารจัดการน้ำและ อุทกวิทยา	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ คาดการณ์ข้อมูล ปริมาณน้ำต้นทุนและปริมาณความ ต้องการน้ำต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหาร จัดการน้ำ	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ คาดการณ์ข้อมูลปริมาณน้ำต้นทุนและ ปริมาณความต้องการน้ำต่างๆ เพื่อวาง แผนการบริหารจัดการน้ำ	๒ ปี ๖ เดือน ๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ ส่วนจัดสรรน้ำ		✓
		๒. ศึกษาการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล พื้นที่ที่เคยประสบภัยจากน้ำ หรือมีแนวโน้ม ได้รับผลกระทบจากน้ำ เพื่อกำหนดพื้นที่ เฝ้าระวัง	๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล พื้นที่ที่เคยประสบภัยจาก น้ำ หรือมีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากน้ำ เพื่อกำหนดพื้นที่เฝ้าระวัง			ผู้อำนวยการ ส่วนประมวล วิเคราะห์ สถานการณ์น้ำ	✓
		๓. ศึกษาการวิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง พิจารณาความเหมาะสม เพื่อ ทำหลักเกณฑ์และทำมาตรฐานในการ จัดทำแผนการปรับปรุงบำรุงรักษาโครงการ ชลประทาน	๓. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง พิจารณาความ เหมาะสม เพื่อทำหลักเกณฑ์และทำ มาตรฐานในการจัดทำแผนการปรับปรุง บำรุงรักษาโครงการชลประทาน			ผู้อำนวยการ ส่วนปรับปรุง บำรุงรักษา	✓
สำนักบริหารจัดการน้ำและ อุทกวิทยา	ระดับสูง (Advance)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนและ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำ ของกรมชลประทาน	๑. เข้าใจขั้นตอนและเกณฑ์การวิเคราะห์ ข้อมูล วางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทาน	๖ เดือน ๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ ส่วนยุทธศาสตร์		✓

กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคลของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

นาย กุมารินทร์

สกุล ไพบูลย์

ตำแหน่ง นักอุทกวิทยา ระดับ ปฏิบัติการ

ตำแหน่งเป้าหมาย

นักอุทกวิทยาชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาการพัฒนาตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์ ๖ ปี ๖ เดือน

ส่วนที่ 1 : กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคล							
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน (ก)	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้ (ข)		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม (ค)	ระยะเวลา (ง)	ผู้สอนงาน (จ)	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม (ฉ)	งานที่ มอบหมาย (ช)
กองแผนงาน	ระดับสูง (Advance)	๑. ศึกษาการวิเคราะห์ กำกับดูแล กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์ และจัดทำแผนงาน และแผนงบประมาณระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ กำกับดูแล กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์ และจัดทำแผนงานและแผนงบประมาณระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวและสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	๖ เดือน ๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการ ส่วนแผนงาน		✓
สำนักบริหารโครงการ	ระดับสูง (Advance)	๑. ศึกษาการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาโครงการชลประทาน	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาโครงการชลประทาน	๖ เดือน ๑ เม.ย. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการ ส่วนสิ่งแวดล้อม		✓
สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)	๑. ศึกษาการสำรวจ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลระดับน้ำ ปริมาณน้ำ ตะกอนและคุณภาพน้ำ รูปตัดขวางลำน้ำ ลักษณะทางกายภาพของกลุ่มน้ำ และข้อมูลอุตุ-อุทกวิทยา	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการสำรวจ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลระดับน้ำ ปริมาณน้ำ ตะกอนและคุณภาพน้ำ รูปตัดขวางลำน้ำ ลักษณะทางกายภาพของกลุ่มน้ำ และข้อมูลอุตุ-อุทกวิทยา	๒ ปี ๖ เดือน ๑ ต.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๒	ผู้อำนวยการ ศูนย์อุทกวิทยา ชลประทานภาค		✓

กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคลของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

นาย กุมารินทร์

สกุล ไพบูลย์

ตำแหน่ง นักอุทกวิทยา ระดับ ปฏิบัติการ

ตำแหน่งเป้าหมาย

นักอุทกวิทยาชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาการพัฒนาตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์ ๖ ปี ๖ เดือน

ส่วนที่ 1 : กรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคล							
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน (ก)	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้ (ข)		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม (ค)	ระยะเวลา (ง)	ผู้สอนงาน (จ)	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม (ฉ)	งานที่ มอบหมาย (ช)
สำนักบริหารจัดการน้ำและ อุทกวิทยา	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)	๒. ศึกษาการวางแผน ติดตั้งและตรวจสอบ สถานีสำรวจจุด-อุทกวิทยาใน ๒๒ ลุ่มน้ำ	๒. เข้าใจขั้นตอนการวางแผน ติดตั้งและ ตรวจสอบสถานีสำรวจจุด-อุทกวิทยาใน ๒๒ ลุ่มน้ำและสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงาน ได้		ผู้อำนวยการ ส่วนอุทกวิทยา		✓
		๓. ศึกษาการพยากรณ์สถานการณ์น้ำท่า และการประมวลผลสถิติข้อมูล เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการน้ำของกรม ชลประทาน	๓. เข้าใจขั้นตอนการพยากรณ์ สถานการณ์น้ำท่า และการประมวลผล สถิติข้อมูล เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการน้ำของกรมชลประทานและ สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้				✓
		๔. วิเคราะห์ วิจัย สถิติข้อมูลทางอุทกวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ น้ำและป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ	๔. เข้าใจขั้นตอนวิเคราะห์ วิจัย สถิติ ข้อมูลทางอุทกวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารจัดการน้ำและป้องกันและ บรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำและสามารถ นำมาใช้ปฏิบัติงานได้				✓

ส่วนที่ ๒ : ลงชื่อรับทราบเป้าหมายการพัฒนาตามกรอบการส่งเสริมประสบการณ์

<p>ลงชื่อ.....ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (นายกฤษรินทร์ ไพบูลย์) ตำแหน่ง นักอุทกวิทยาปฏิบัติกร วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>ลงชื่อ..... (นายณัฐพล วุฒิจันทร์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของส่วนราชการ</p>
	<p>ลงชื่อ..... (นายสุริยพล นุชอนงค์) ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมชลประทาน วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>หัวหน้าส่วนราชการ หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>

หมายเหตุ

๑. หน่วยงานที่ต้องไปปฏิบัติงาน (ก) : กรณีการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงเป็นลักษณะการเรียนรู้ การศึกษา/ดูงานที่สำนัก/กอง/ศูนย์ ซึ่งมีใช้การไปปฏิบัติงานจริง โดยขอให้ระบุเฉพาะองค์ความรู้ ตัวบ่งชี้พฤติกรรม ระยะเวลา และผู้สอนงานในช่วงระยะเวลาที่จะให้ไปเรียนรู้งานเท่านั้น โดยไม่ต้องระบุชื่อหน่วยงานใน ก
๒. ระยะเวลา (ง) : ระบุช่วงเวลา (เดือน/ปีงบประมาณ) ของการปฏิบัติงานให้ชัดเจนในแต่ละระดับองค์ความรู้
๓. ผู้สอนงาน (จ) : สามารถกำหนดเป็นชื่อตำแหน่ง หรือชื่อผู้สอนงาน
๔. หลักสูตรฝึกอบรม (ฉ) : ระบุหลักสูตรฝึกอบรมแต่ละระดับองค์ความรู้ (ถ้ามี)
๕. งานที่ได้รับมอบหมาย (ช) : ระบุชื่อโครงการ/แผนงาน (ถ้ามี)
๖. กรณีที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานเดิมตรงกับความรู้งาน (ข) ขอให้ระบุลงในกรอบการส่งเสริมประสบการณ์รายบุคคลว่าได้ปฏิบัติงานแล้ว พร้อมทั้งระบุชื่อโครงการ/แผนงานใน (ช)

การปรับปรุงกรอบการสัมประสพการณ์ในภาพรวม

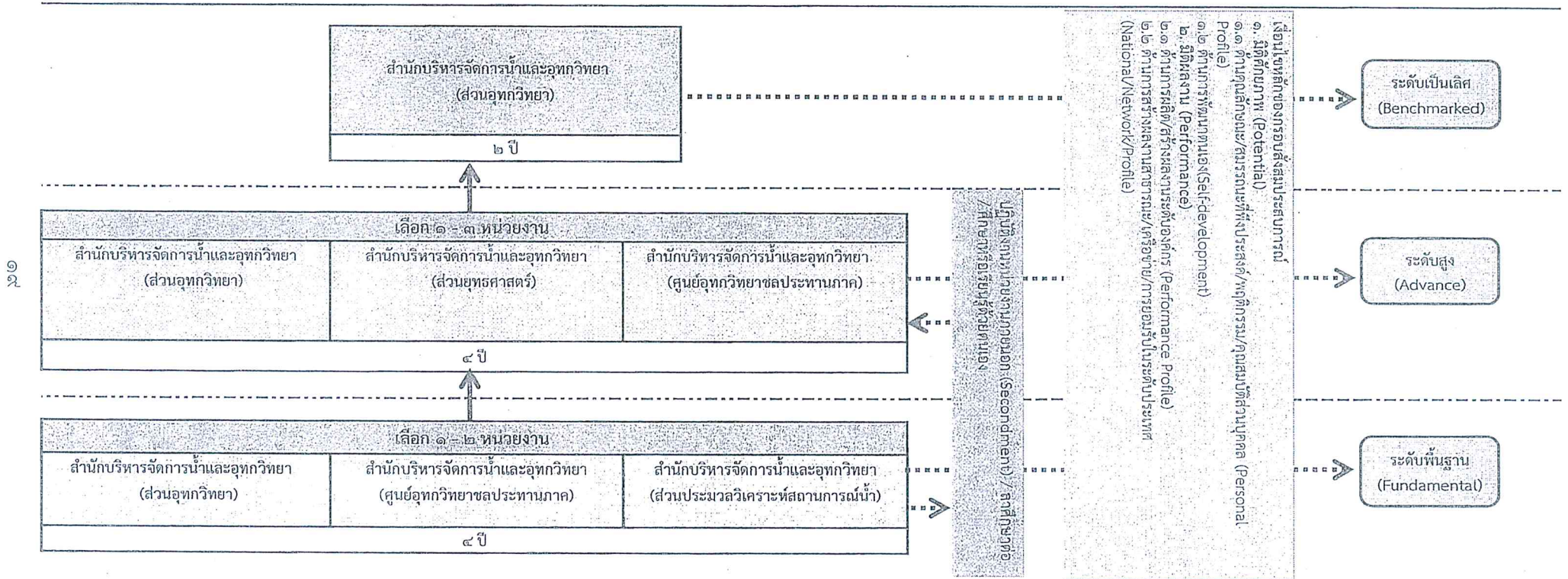
ลำดับ	สำนัก/กอง	หน่วยงานระดับส่วน	เหตุผลการปรับปรุงกรอบการสัมประสพการณ์
๑	สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา	ส่วนจัดสรรน้ำ	เพื่อเรียนรู้และสัมประสพการณ์การบริหารจัดการน้ำอย่างครอบคลุมทั้งในฤดูแล้งและฤดูฝน ในลุ่มน้ำหลักของประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการน้ำ
๒	สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา	ส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา	เพื่อเรียนรู้การปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารชลประทานซึ่งมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการน้ำ รวมถึงการขุดลอกตะกอนที่ตกจมในอ่างเก็บน้ำและในทางน้ำชลประทาน และนำมาประยุกต์ใช้ในการประเมินตะกอนตกจมในทางน้ำชลประทาน
๓	สำนักบริหารโครงการ	ส่วนสิ่งแวดล้อม	เพื่อเรียนรู้การสำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาโครงการชลประทาน ซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลอุทกวิทยาทั้งในส่วนน้ำท่า ตะกอนและคุณภาพน้ำ และนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเก็บข้อมูลทางอุทกวิทยา

๔	กองแผนงาน	ส่วนแผนงาน	เพื่อเรียนรู้การจัดทำแผนงานและแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์และยุทธศาสตร์ของกรมชลประทาน และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานและแผนงบประมาณในหน่วยงาน
---	-----------	------------	--

กรอบการส่งเสริมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยาสำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

ระยะเวลาการฝึกอบรม ๑๕ ปี



จัดทำข้อมูลครั้งที่ ๑ ตามมติที่ประชุม วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

การกำหนดกรอบการสัมประสมการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา							
๑. ส่วนอุทกวิทยา	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	<p>๑. การวางแผน และกำหนดโครงข่าย การสำรวจประเภทข้อมูล และวิธีการสำรวจทาง อุทกวิทยาติดตามสถานการณ์น้ำ สภาพอากาศ และประมวลสถิติข้อมูล จัดทำรายงานสถิติ ประจำปี ให้บริการเผยแพร่ข้อมูลทางอุทกวิทยา</p> <p>๒. การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับงานทางอุทกวิทยา วินิจฉัยและออกแบบลักษณะทางอุทกวิทยา เพื่อสนับสนุนการวางแผนโครงการ และออกแบบทางวิศวกรรมของโครงการพัฒนา แหล่งน้ำต่างๆ</p> <p>๓. การรวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล ตะกอนและคุณภาพน้ำทั้งในลำน้ำธรรมชาติ อ่างเก็บน้ำระบบชลประทาน และโครงการพัฒนา แหล่งน้ำต่างๆเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง การให้ คำแนะนำ เผยแพร่ข้อมูล และผลงานวิชาการ ด้านตะกอนและคุณภาพน้ำ แก่หน่วยงานต่างๆ</p> <p>๔. กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของ เครื่องมือสำรวจทางอุทกวิทยาและอุตุ-อุทก การ จัดทำคู่มือการใช้และบำรุงรักษาของเครื่องมือ สำรวจทางอุทกวิทยาและอุตุ-อุทก และ การ ตรวจสอบมาตรฐานของเครื่องมือสำรวจต่าง ๆ ที่ได้มาใหม่และที่ใช้งานแล้ว</p>	<p>๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการวางแผน และ กำหนดโครงข่ายการสำรวจ ประเภทข้อมูล และวิธีการสำรวจทางอุทกวิทยา ติดตามสถานการณ์น้ำ สภาพอากาศ และประมวลสถิติข้อมูล จัดทำรายงานสถิติ ประจำปี ให้บริการเผยแพร่ข้อมูลทางอุทกวิทยา</p> <p>๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับงานทางอุทกวิทยา วินิจฉัย และออกแบบลักษณะทางอุทกวิทยา เพื่อสนับสนุนการวางแผนโครงการ และออกแบบทางวิศวกรรมของโครงการพัฒนา แหล่งน้ำต่างๆ</p> <p>๓. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการรวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลตะกอน และคุณภาพน้ำทั้งในลำน้ำธรรมชาติ อ่างเก็บน้ำ ระบบชลประทาน และโครงการพัฒนาแหล่งน้ำ ต่างๆเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง การให้คำแนะนำ เผยแพร่ข้อมูล และผลงานวิชาการด้านตะกอน และคุณภาพน้ำแก่หน่วยงานต่างๆ</p> <p>๔. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการกำหนด รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ สำรวจทางอุทกวิทยาและอุตุ-อุทก การจัดทำ คู่มือการใช้และบำรุงรักษาของเครื่องมือสำรวจ ทางอุทกวิทยาและอุตุ-อุทก และ การตรวจสอบ มาตรฐานของเครื่องมือสำรวจต่าง ๆ ที่ได้มาใหม่ และที่ใช้งานแล้ว</p>	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วนอุทกวิทยา		✓

การกำหนดกรอบการสั่งสมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้ฐานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๒. ศูนย์อุทกวิทยาชลประทานภาค	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	๑. ศึกษา วิเคราะห์ ควบคุม การสำรวจ ตรวจสอบ ข้อมูลอุทกวิทยา ประกอบด้วย ระดับน้ำ ปริมาณ น้ำ ตะกอนและคุณภาพน้ำ รูปตัดขวางลำน้ำ ลักษณะกายภาพของกลุ่มน้ำ	๑. เข้าใจในกระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ ควบคุม การสำรวจตรวจสอบข้อมูลอุทกวิทยา ประกอบด้วย ระดับน้ำ ปริมาณน้ำ ตะกอน และคุณภาพน้ำ รูปตัดขวางลำน้ำ ลักษณะ กายภาพของกลุ่มน้ำ	๒ ปี	ผู้อำนวยการ ศูนย์อุทกวิทยาชลประทานภาค		√
๓. ส่วนประมวลวิเคราะห์ สถานการณ์น้ำ	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	๑. ติดตาม รวบรวมข้อมูลสภาพภูมิอากาศ สภาพน้ำในแม่น้ำ แหล่งเก็บน้ำ หรืออ่างเก็บน้ำ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน กรม ชลประทาน และหน่วยงานภายนอก ทุกวันทั้ง แบบรายวัน รายชั่วโมง และแบบ Real time รวมทั้งในช่วงวิกฤต ครอบคลุม ทั้งสถานการณ์น้ำ แล้ง และน้ำท่วม ๒. การประมวล วิเคราะห์ข้อมูล และคาดการณ์ สถานการณ์น้ำ ด้วยระบบ ที่ทันสมัย เข้าใจในระบบโทรมาตรอุทกวิทยาต่างๆ	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ ในการติดตาม รวบรวมข้อมูลสภาพภูมิอากาศ สภาพแม่น้ำ แหล่งเก็บกักน้ำ หรืออ่างเก็บน้ำ พร้อมทั้งการเฝ้าระวัง การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับสถานการณ์น้ำ ๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ ในการประมวลและวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ ด้วย ระบบที่ทันสมัยสามารถสนับสนุน การตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำ ของผู้บริหารได้อย่างถูกต้อง	๑ ปี	ผู้อำนวยการส่วน ประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ		√

การกำหนดกรอบการสั่งสมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๔. ส่วนอุทกวิทยา ๑๓	ระดับสูง (Advance)	๑. การศึกษา พัฒนาแบบจำลองอุทกวิทยา และพยากรณ์น้ำท่า น้ำไหลลงอ่าง เพื่อสนับสนุนภาพกิจการวางแผนพัฒนาแหล่ง น้ำการบริหารจัดการน้ำและบรรเทาภัย อันเกิดจากน้ำอ่างเป็นระบบ ๒. การพัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์วิจัยทาง อุทกวิทยาให้ทันสมัยเป็นมาตรฐานสากล และเหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพ ของแต่ละลุ่มน้ำ เพื่อกำหนดเกณฑ์ ทางอุทกวิทยาต่างๆ ในการประยุกต์ใช้งาน ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำ และแก้ไขปัญหาอันเกิดจากน้ำ	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนา แบบจำลองอุทกวิทยา และพยากรณ์น้ำท่า น้ำไหลลงอ่าง เพื่อสนับสนุนภาพกิจ ในการวางแผนพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการ น้ำและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ อย่างเป็นระบบ ๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนาเทคนิค การวิเคราะห์วิจัยทางอุทกวิทยา ให้ทันสมัยเป็นมาตรฐานสากลและเหมาะสม กับลักษณะทางกายภาพของแต่ละลุ่มน้ำ เพื่อกำหนดเกณฑ์ทางอุทกวิทยาต่างๆ ในการประยุกต์ใช้งานด้าน การพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำและแก้ไขปัญหา อันเกิดจากน้ำ	๒ ปี	ผู้อำนวยการส่วนอุทกวิทยา		✓

การกำหนดกรอบการสั่งสมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้ฐานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๔. ส่วนอุทกวิทยา (ต่อ)	ระดับสูง (Advance)	๓. วิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการด้านตะกอน และคุณภาพน้ำ เพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพน้ำ ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๔. วางแผน ติดตั้ง ตรวจสอบสถานีสำรวจ อุตุ - อุทกวิทยาในลุ่มน้ำ กำหนดมาตรฐาน และลักษณะเฉพาะของเครื่องมือสำรวจ ตรวจสอบคุณภาพ สอบเทียบมาตรฐานเครื่องมือ ทางอุทกวิทยา พัฒนาเครื่องมือ ให้ทันสมัย เพื่อให้การตรวจวัดทางอุทกวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๓. วิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการด้านตะกอน และคุณภาพน้ำ เพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพน้ำ ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๔. วางแผน ติดตั้ง ตรวจสอบสถานีสำรวจ อุตุ - อุทกวิทยาในลุ่มน้ำ กำหนดมาตรฐาน และลักษณะเฉพาะของเครื่องมือสำรวจ ตรวจสอบคุณภาพ สอบเทียบมาตรฐานเครื่องมือ ทางอุทกวิทยา พัฒนาเครื่องมือ ให้ทันสมัย เพื่อให้การตรวจวัดทางอุทกวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ				
๕. ศูนย์อุทกวิทยาชลประทานภาค ๒๑	ระดับสูง (Advance)	๑. การวางแผน ควบคุม สำรวจตรวจวัดข้อมูล อุทกวิทยา และการ ตรวจสอบ การสอบเทียบ อาคารชลประทานในเขตพื้นที่ เพื่อหาค่า สัมประสิทธิ์การระบายน้ำของอาคารชลประทาน สำหรับใช้ในการคำนวณปริมาณน้ำที่ถูกต้องตาม สถานการณ์จริง	๑. เข้าใจในกระบวนการ การวางแผน ควบคุม สำรวจตรวจวัดข้อมูลอุทกวิทยา และการ ตรวจสอบ การสอบเทียบอาคารชลประทานใน เขตพื้นที่ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์การระบายน้ำของ อาคารชลประทานสำหรับใช้ในการคำนวณ ปริมาณน้ำที่ถูกต้องตามสถานการณ์จริง	๒ ปี	ผู้อำนวยการศูนย์อุทกวิทยา ชลประทานภาค		✓
๖. ส่วนยุทธศาสตร์	ระดับสูง (Advance)	๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร จัดการน้ำ การป้องกันและบรรเทาภัย อันเกิดจากน้ำของกรมชลประทาน ให้สอดคล้อง และเป็นแนวทางเดียวกันกับนโยบาย ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของกระทรวงเกษตร และสหกรณ์	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการน้ำ การป้องกันและบรรเทาภัย อันเกิดจากน้ำ ของกรมชลประทาน ให้สอดคล้อง และเป็นแนวทางเดียวกันกับนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๒ ปี	ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์		✓

การกำหนดกรอบการสัมประสมการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้ฐานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๖. ส่วนยุทธศาสตร์ (ต่อ)	ระดับสูง (Advance)	<p>๒. การศึกษา และประยุกต์ใช้เครื่องมือพัฒนาคุณภาพงาน โดยนำมาวิเคราะห์ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการน้ำ ประเมินการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำ การป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำของกรมชลประทาน</p> <p>๓. การวางแผน วิเคราะห์ ทบทวนความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการน้ำการป้องกันและบรรเทาอันเกิดจากน้ำของกรมชลประทาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน โครงการหรือกรอบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๒. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการดำเนินการในการศึกษา และประยุกต์ใช้เครื่องมือพัฒนาคุณภาพงาน โดยนำมาวิเคราะห์ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการน้ำ ประเมินการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการน้ำการป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำของกรมชลประทาน</p> <p>๓. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการใน การวางแผน วิเคราะห์ ทบทวนความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการน้ำการป้องกันและบรรเทาอันเกิดจากน้ำของกรมชลประทาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ หรือกรอบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>				

๑๓

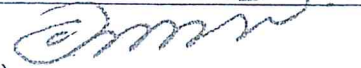
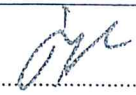
การกำหนดกรอบการส่งเสริมประสบการณ์ในภาพรวม ตำแหน่งนักอุทกวิทยา สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมชลประทาน (ระดับกรม)

ตำแหน่งเป้าหมาย : ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ (Specialist)

หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้	ความรู้ฐานที่ต้องเรียนรู้		ตัวบ่งชี้พฤติกรรม	ระยะเวลา (เดือน/ปี)	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
	ระดับองค์ ความรู้	ความรู้				หลักสูตร ฝึกอบรม	งานที่ มอบหมาย
๗. ส่วนอุทกวิทยา	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)	<p>๑. การศึกษา พัฒนาแบบจำลองอุทกวิทยา และพยากรณ์น้ำท่า น้ำไหลลงอ่าง เพื่อสนับสนุนภารกิจในการวางแผนพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. มีความรู้ในการพัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์วิจัยทางอุทกวิทยาให้ทันสมัย เป็นมาตรฐานสากลและเหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพของแต่ละลุ่มน้ำ เพื่อกำหนดเกณฑ์ทางอุทกวิทยาต่างๆ ในการประยุกต์ใช้งานด้าน การพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากน้ำ</p> <p>๓. วิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการด้านตะกอน และคุณภาพน้ำ เพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพน้ำ ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. วางแผน ตัดตั้ง ตรวจสอบสถานีสำรวจ อุตุ-อุทกวิทยาในลุ่มน้ำ กำหนดมาตรฐาน และลักษณะเฉพาะของเครื่องมือสำรวจ พัฒนา เครื่องมือให้ทันสมัย เพื่อให้การตรวจวัดทางอุทก วิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. เข้าใจลักษณะงานในภาพรวมบริหารงาน ด้านสารสนเทศและพยากรณ์น้ำเป็นอย่างดี รวมทั้งมีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการศึกษา พัฒนาแบบจำลองอุทกวิทยา และพยากรณ์น้ำท่า น้ำไหลลงอ่าง เพื่อสนับสนุนภารกิจในการวางแผนพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำและบรรเทาภัยอันเกิด จากน้ำอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. เข้าใจลักษณะงานในภาพรวมงานด้านวิจัย และอุทกวิทยาประยุกต์เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถ พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์วิจัย ทางอุทกวิทยาให้ทันสมัยเป็นมาตรฐานสากลและ เหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพ ของแต่ละลุ่มน้ำ</p> <p>๓. เข้าใจเข้าใจลักษณะงานในภาพรวม บริหารงานด้านตะกอนและคุณภาพน้ำ เป็นอย่างดี รวมทั้งเข้าใจขั้นตอนและวิธีการ ในการวิเคราะห์ วิจัยเชิงวิชาการด้านตะกอนและ คุณภาพน้ำ เพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพน้ำ ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. เข้าใจเข้าใจลักษณะงานในภาพรวม บริหารงานด้านมาตรฐานเครื่องมือ ทางอุทกวิทยา</p>	๒ ปี	ผู้อำนวยการส่วนอุทกวิทยา		√

๒๑

รับทราบการกำหนดกรอบการสัมประสภการณ์ในภาพรวมตำแหน่งนักอุตสาหกรรมสำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (ระดับกรม)

<p>(ลงชื่อ) </p> <p>(นายเอนก ก้านสังวอน)</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ</p> <p>ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p>ของส่วนราชการ</p>	<p>(ลงชื่อ) </p> <p>(นายศักดิ์ศิริ อยู่สุข)</p> <p>รองอธิบดีกรมชลประทาน</p> <p>วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>หัวหน้าส่วนราชการ หรือรองหัวหน้าส่วนราชการ</p> <p>ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านการพัฒนา</p> <p>ทรัพยากรบุคคล</p>
--	---